Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Пигари» структурное подразделение детский сад Озинского муниципального района Саратовской области

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Приказом № 299 от «31» августа 2023г.

Протокол заседания № 1 Директор МОУ «СОШ с.Пигари»

от «31» августа 2023г. \_\_\_\_\_\_\_ С.Нукатова

СОГЛАСОВАНА

с Советом родителей

Протокол № 1

от «31» августа 2023г.

**Учебный план**

**на 2023 - 2024 учебный год**

 «РАССМОТРЕНО»:

 Совет родителей

Протокол заседания от 29.08.2023 г. №\_\_\_

**Пояснительная записка**

Учебный план является частью ООП ДО. Структура учебного плана содержит две части:обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

* обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
* Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
* Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
* Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

**3. Организация воспитательного и образовательного процесса**

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023 - 2024 учебном году в ДОУ функционирует 1 группа.

 Общеобразовательных групп – 1. Из них:

* группа детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет -7.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ**

**для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)**

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут.Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части образовательного процесса** | **Продолжит-ность занятий в неделю** | **Объем занятий в неделю** | **Продолжителность занятий в год** | **Объем занятий в год** |
| 1 | **Обязательная часть** |
| -Образовательная программа ДО.- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г. |
| **1.1** | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1 | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 2 | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества) | Интегрируется в образовательную область« Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 3 | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| 4 | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в образовательную область« Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
|  |  |   |
| **1.2** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений | 20мин. | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 2 | Ознакомление с окружающим миром | 20 мин. | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 34. | Конструктивно-модельная деятельностьПознавательно-исследовательская деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **1.3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1 | Развитие речи., основы грамотности. | 20 мин | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 2 | Художественная литература | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **1.4.** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1 |  «Рисование» | 20 мин | 1 | 720 мин.(12 час.) | 36 |
| 2 |  «Лепка» | 10 мин | 0,5 | 360 мин.(6 час) | 18 |
| 3 | «Аппликация» | 10 мин | 0,5 | 360 мин.(6 час) | 18 |
| 4 | «Музыка» | 40 мин | 2 | 1440мин(24 час) | 72 |
| **1.5.** | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1 | **Физическая культура.**Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г. | 60 мин | 3 | 2160мин(36 час) | 108 |
|  | **ИТОГО:** | 200 мин | 10 | 2160 час | 360 |
| 2. | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | Формирование основ безопасностиПрограмма «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакциейР.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослыхИнтегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |
| **3.** | **ВСЕГО:** | 200мин 3ч.20 мин) | 10 | 7200мин(120час) | 360 |