

Анализ профориентационной работы
За 6 месяцев 2022 – 2023 учебный год
в МОУ СОШ с. Пигари».

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Направления работы.

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;

-привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций;

-помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

-избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все объединения «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По химии «Мастерская волшебника», «В мире веществ» (Андреева О.С.), биологии «Чудесный микромир», «Юный практик» (руководитель Сисикенова Д.Н.), по физике «Экспериментальный мир», «Экспериментальный калейдоскоп» (руководитель Булгаков А.В.). Охват дополнительным образованием - 100%.

Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Олимпионик» (руководитель Джумагалиева Д.Д.), школьный отряд «Юнармия», школьный театр «Пероцвет» (руководитель Апендеева И.А.), танцевальный кружок «В ритме танца» (руководитель Нукатова С.), отряд ЮИД (Пушкин С.А..) также способствует ранней профориентации.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 17 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности. В школе прошли:

выставка ко Дню сельского хозяйства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

конкурс стенгазет «В мире профессий»: «Профессия повар», «Профессия врач», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков «Профессии мам» спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

«Чем пахнут ремесла»

«Калейдоскоп профессий» и др.

5–11-е классы:

Охват обучающихся – 33 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, медицине, сельском хозяйстве и культуре.

Учащиеся 6-8 класса приняли участие в конкурсе муниципальном этапе всероссийского конкурса "Лучший музей" в номинации "Музей образовательной организации военно- патриотического направления", заняли призовое. Что является повышением интереса к осознанному выбору профессии библиотекаря, экскурсовода и их популяризации.

Классными руководителями Петровой Т.В., Джумагалиевой Д.Д. в 8-11 классах проведены тестирования, анкетирования, тренинги, изучены профессиональные намерения школьников («Слагаемые выбора профессии»): склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

Классными руководителями 5–11-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

«Как претворить мечты в реальность»

«Легко ли быть молодым»

«К чему люди стремятся в жизни»; и другие.

Учащимся 5–11-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

В 2022-2023 учебном году для учеников 5-11-х классов было организовано участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ» «Шоу профессий» в режиме онлайн 8-11 классы - охват составил 100%, на порталах «Урок цифры», «Лифт в будущее» 4-11 классы - охват составил -90 %, направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

В 9-11 классах проведены лекции, беседы («Профессия и рынок, рабочие специальности»).

Учащиеся 11 класса принимали онлайн- участия в Днях открытых дверей в ПИ ВГУЮ г. Саратов, ГБПОУ «ДЗК им А.А. Шарова» г. Дубовка, ФБГ ОУВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», ФГКОУ

ВО «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности» Российской Федерации, что способствовало самоопределению в выборе профессии учащихся.

Были проведены общешкольные и классные родительские собрания («Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Медицинские аспекты при выборе профессии»), организованы лектории для родителей, где их ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.

Для 5-11 классов была организована встреча с успешными людьми Цицкарёвой Т.Ю. библиотекарем Открытый диалог "Выбор профессии – дело серьезное".

Для 6-11 классов состоялся открытый диалог «Учитель – профессия на все времена».

Встреча с ветеранами педагогического труда.(учитель нач.кл. Апендеева И.А.)

Для 1-11 классов был организован Круглый стол «Экскурс в мир профессий» (Повар Сокирка М. Ф.)

Для учащихся 7-11 классов были организованы экскурсии на предприятие села: ООО «Осень».

Для 1-11 классов были проведены беседы о Героях Отечества, наших земляках , встречи с участником СВО Уразгалиевым Р.Б.

Учащимися в школе оформлен уголок профориентации.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации отражено в Соглашении с ООО «Осень».

Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

Виды и формы деятельности	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.	По планам классных руководителей.
профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной	«День самоуправления» (октябрь 2022 г.); Квест игры "Возможности цифровых технологий" (1-11 класс, 47 человек) – 11.2022 г.; квест-игра "Наука и человек» (1-11 классы, 50 человек) - 16.02.2023 г.; Практикум "Экспериментальная мозаика"-(1-5кл. 24 человека)

деятельности	
экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	- экскурсии на предприятия с ООО «Осень» с. Пигари
участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, конкурсах.	просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ", «Урок цифры» 5-11 классов. -единый классный час "Урок профессионализма" 6-11 кл.; цифровая образовательная платформа "Лифт в будущее" (9, 11 кл.) - 9 уч.;

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

родительские собрания (по плану работы классных руководителей): октябрь – 9 класс, декабрь – 8 класс.

9 классы, март – 10-11 классы);

индивидуальные консультации. Дополните информацию по необходимости

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 14 встреч).

По итогам внутришкольного контроля в 10 классе на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей.

Выводы:

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Анализ составил: Досмухамбетова З.К., педагог-организатор

Директор МОУ «СОШ с. Пигари»:

/Нукатова С./

