

	в психолого-педагогическом классе			
1.8.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование психолого-педагогических компетенций	Курс внеурочной деятельности	Не позднее 1 сентября 2023	Зам.директора по УВР
1.9.	Подготовка педагогов по программам повышения квалификации (при необходимости)	Сертификат КПК	В течение года	Зам.директора по УВР

2. Информационно – аналитическое и мониторинговое сопровождение создания психолого-педагогических классов

2.1.	Мониторинг профориентационных намерений обучающихся	График проведения тестирования, участие в профтестированиях	Ежегодно	Педагог-психолог
2.2.	Разработка рекомендаций по итогам тестирования	Адресные рекомендации	По итогам профтестирования	Педагог-психолог
2.3.	Проведение информационно-разъяснительной работы по созданию педагогических классов с учащимися, с родителями (законными представителями)	Программа мероприятий	По графику	Члены рабочей группы
2.4.	Размещение информационных материалов о развитии педагогических классов на сайте ОО, в официальных группах в соцсетях	Информационные посты	Регулярно	Зам.директора по УВР
2.5.	Проведение родительских собраний, открытых дверей по вопросам создания психолого-педагогических классов	Программа мероприятий	По графику родительских собраний	Члены рабочей группы

3. Информационно – аналитическое и мониторинговое сопровождение создания психолого-педагогических классов

3.1.	Использование и трансляция инновационного опыта по созданию психолого-педагогических классов.	Программа мероприятий	В течение года	Члены рабочей группы
3.2.	Участие в образовательных вебинарах, семинарах по вопросам создания психолого-педагогических классов	Программа вебинаров, семинаров	По графику муниципальных, региональных, федеральных мероприятий	Директор школы, члены рабочей группы

Приложение 3

**План мероприятий («Дорожная карта»)
По реализации проекта «Класс психолого-педагогической направленности» в 2023-
2024 учебном году**

№	Мероприятия	Результат	Срокреализации	Ответственны й
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение				
создания психолого-педагогических классов				
1.1.	Назначение руководителя и утверждение состава рабочей группы для координации работы по созданию психолого-педагогических классов	Приказ ОО	Не позднее 1 сентября 2023	Директор школы
1.2.	Утверждение плана мероприятий по созданию психолого-педагогических классов	План мероприятий («дорожная карта») по созданию психолого-педагогических классов	Не позднее 1 сентября 2023	Директор школы
1.3.	Разработка и принятие локальных актов.	Положение о психолого-педагогическом классе	Не позднее 1 сентября 2023	Члены рабочей группы
1.4.	Организация приема в классы психолого-педагогической направленности	Приказ о зачислении в ОО	Не позднее 1 сентября 2023	Директор школы
1.5.	Выявление образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью разработки курсов внеурочной деятельности, направленных на педагогические специальности	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Не позднее 1 сентября 2023	Члены рабочей группы
1.6.	Рассмотрение и принятие на педагогическом совете: - изменений в ООП ООО и ООП СОО (учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности), - рабочей программы воспитания в части «Профориентация», - дополнительных образовательных программ педагогической направленности и т.д	Протокол педагогического совета, приказ	Не позднее 1 сентября 2023	Педагогический коллектив
1.7.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения	Заявления родителей (законных представителей)	Не позднее 1 сентября 2023	Зам. директора по УВР



Утверждено

Приказом директора школы *Гуреев* Нукатова С.

№ 278 от 30.06.2023г.

Положение о психолого-педагогическом классе Озинского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2023г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, 21.09.2022 года № 858;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;
- Программой «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022–2025 годы, утвержденной приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» от 24.08.2021 № 444-В, приказом Саратовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 24.08.2021 № 8;
- Распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1686-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

1.2. Психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических

технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

1.3. Психолого-педагогический класс на базе ОО создается на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.4. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

1.5. Обучающиеся психолого-педагогического класса могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для формирования у обучающихся представлений о педагогической профессии, уважительного отношения к профессии учителя, ориентирования обучающихся на ценности, которые отражают специфику педагогической деятельности; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальности «педагог»;
- совершенствование механизмов профессиональной ориентации будущих педагогов путем создания классов психолого-педагогической направленности;
- предоставление обучающимся возможности получения опыта психолого-педагогической социально-педагогической деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

3. Определение статуса психолого-педагогического класса

3.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора ОО Озинского района Саратовской области.

3.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

4. Содержание и организация деятельности

4.1. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей

редакции) и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4.2. В зависимости от условий, созданных в ОО, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

сетевой за счет интеграции ресурсов и возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность иных организаций.

4.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

4.3. Учебный и воспитательный процесс в психолого-педагогических классах осуществляют педагоги ОО.

4.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

4.5. Режим занятий обучающихся в педагогических классах определяется расписанием внеучебных занятий.

4.6. Класс психолого-педагогической направленности открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающегося),
- кадровых возможностей;
- материально-технического обеспечения учебного процесса.

4.7. Педагогические классы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета. Обучение ведется на русском языке. Срок обучения в психолого-педагогических классах - 2 года.

4.8. Обучение в педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления школы, воспитательного процесса в школе.

4.9. Воспитательная работа является частью общеобразовательного процесса и одним из видов деятельности психолого-педагогического класса

4.10. Основанием для реорганизации, закрытия психолого – педагогического класса является:

отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;

- не выполнение школой задач создания психолого – педагогического класса

4.11. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.

4.12. Контроль над организацией образовательного процесса в психолого-педагогическом классе осуществляет председатель рабочей группы, курирующий деятельность психолого-педагогического класса.

4.13. По окончании обучения и выполнения итоговой работы выдается свидетельство обучающегося психолого-педагогического класса ОО.

5. Порядок комплектования психолого-педагогического класса

5.1. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план для классов психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

5.2. Для реализации данного направления школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами (если таковые имеются)

5.3. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

5.4. Наполняемость классов определяется образовательной организацией самостоятельно.

5.5. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- результаты индивидуального собеседования с обучающимся

6. Права и обязанности обучающихся класса, их родителей и учителей

6.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

- посещение учебных и воспитательных мероприятий в ОО, могут привлекаться к участию в организации образовательно-воспитательного процесса в школе.

6.3. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ОО

6.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор методов оценки знаний обучающихся.

6.5. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1. и утверждаются приказом руководителя ОО.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.