

Результаты самодиагностики

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия(базовый)

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширять реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 3 предметов	Осуществить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	Обеспечить функционирование школьного библиотечного информационного центра

10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширить перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	сетевая форма	Включите в штат специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширить перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	Обеспечить разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте школы)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечен ие только учебникам и	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечен ие менее 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта школы в области реализации инклюзивного образования

2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить участие детей в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения Движение Первых	отсутствие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу первичного отделения Движения Первых в школе
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей /
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечить условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличить количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Наличие	Обеспечить работу в комнате / уголке «Большой перемены»
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 3 программы по 4 направлениям ДОД	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить реализации программы ДОД не менее чем по 4 направлениям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечить условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад

42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3 объединения	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить реализации программы внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, , школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) Организовать школьный музей (включить в Реестр)
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией	Организовать сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, «Точкой роста», экостанцией, ведущим предприятием региона и т.п.)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Наличие летнего лагеря с тематическими сменами	Создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов («Точкой роста», кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширить работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование	Обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Наличие	Заключено соглашение с партнером-предприятием / ООО «Осень», представляющим площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся

52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечить оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить и расширять внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить расширять перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	Обеспечить участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечить участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

5. Здоровье

60	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
61	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3-5 мероприятий за учебный год	Организовать более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
62	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечить развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
63	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный	Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего

		удостоверением , соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	года
64	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
65	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечить участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
66	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды			
67	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
68	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечить условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
69	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	100% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;
70	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечить условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
71	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	Обеспечить участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
7. Школьный климат			
72	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечить реализацию локальных нормативных актов по организации

			психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
73	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие	Обеспечить наличие педагога-психолога в школе (сетевое взаимодействие)
74	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжить работу по развитию психологической службы в школе
75	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечить регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
76	Наличие в организации социального педагога	Наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
77	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
78	Разработанность антибуллинг-программы	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжить работу по обеспечению реализации антибуллинг-программы
79	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжить работу по развитию уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
80	Использование ФГИС «Моя школа»	Наличие доступа к оцифрованным учебникам	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Обеспечен доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»

81	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	Обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
82	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	наличие	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России
83	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России
84	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	Обеспечить возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС на базе ИКОП («Сферум»)
85	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России продолжить работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на базовом уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

-Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй

Дорожная карта на 2024-2025 г.г.					
№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
Раздел «ЗНАНИЕ»					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора	2024-2025	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2024	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2024-2025	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2024-2025	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения	Сетевая форма	заместитель	2024-2025	Согласование взаимных интересов

	(методические рекомендации)		директора по УВР		
6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон (инфраструктурный лист)	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	библиотекарь заместитель директора по УВР	2024-2025	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2024-2025	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2024-2025	Положительное влияние на здоровье

3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2024-2025	Положительное влияние на здоровье
РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»					
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2024-2025	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьный туристский клуб, школьный краеведческий музей,	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2024-2025	Творческая инновационная деятельность
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках инновационной площадки по профорientации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2024-2025	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и	Многопрофильная летняя школа,	Заместитель директора по УВР	-2025	Творческая инновационная

	профориентационных сменах	летний оздоровительный лагерь, участие в кампусе.	педагоги дополнительного образования., советник директора		деятельность, профориентационная работа, стимулирование
5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ	Административная команда	2024-2025	Удовлетворенность родителей
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
4	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2024-2025	Организация рабочего места. Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, собственного месенджера и стикеров (футболки,	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа,	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к

		значки).			организации
6	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2024	Установка на единство и корпоративность.
7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта во всех начальных классах	Советник по воспитанию	2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
10	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	педагоги дополнительного образования., советник директора	2024-2025	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	2024-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные

					программы формирования структуры кадров
14	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп.	Заместитель директора по УВР	2024-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»					
1	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с педагогическим колледжем, с предприятиями партнерами	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на

		<p>профессионального самоопределения старшекласников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания</p>			<p>профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пеа получения КК</p>
4	<p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p>	<p>Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей</p>	<p>Советник директора, педагоги ДОП образования.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.</p>
5	<p>Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"</p>	<p>Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях</p>	<p>Советник директора, педагоги ДОП образования.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК</p>
6	<p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта</p>	<p>в перспективе</p>	<p>Советник директора, педагоги ДОП</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Система участия. Участие работников в получении результата, работа на</p>

	"Билет в будущее" 6-11 классы		образования.		профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
7	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	планируется организовать сетевое взаимодействие.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотношение затрат и результата, готовность к риску
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»					

1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.

РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое

					оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2024-2025	Цифровизация
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2024-2025	Цифровизация