

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Пигари»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы МОУ «СОШ с.Пигари»

Нукатова С.

Приказ № 141 от 05.05.2025г.

**Воспитательная
программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята»**



Тематическая смена «Мы память бережно храним»

Срок реализации: 02.06.2025 - 22.06.2025г.

Возраст участников: 7 - 11 лет

Составитель программы: воспитатель:
Апендеева И.А.

с.Пигари, 2025

1. Пояснительная записка

Программа лагеря дневного пребывания «Орлята» гражданско - патриотической направленности, реализуется в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р), на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами

1.1 Актуальность программы

Программа реализуется в период летних каникул и является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята».

В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята» на следующий учебный год.

1.2 Новизна программы

Первая смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при школе, направлена на участие обучающихся в треках программы «Орлята России». Программа лагеря становится праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, основывается на тематической смене **«Мы память бережно храним». Президентом России В.В. Путиным 2025 год объявлен – Годом защитника Отечества.**

Каждый день смены в лагере имеет сюжет, связанный с тематикой дня, с подобранными КТД и мероприятиями на уровне отрядов и на уровне лагеря.

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Годы культуры России – Китая, 80 –летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945, Пушкинский день России. ДЕНЬ РОССИИ, день памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагерем дневного пребывания. Осуществление соревновательного эффекта не только между отрядами, но и мониторинг личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет овладеть знаниями, улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, будет способствовать выявлению и обучению социально-активной и талантливой молодежи, создаст положительную эмоционально-созидательную среду детского лагеря и позволит привлечь внимание участников смены к тематике Года защитника Отечества.

Предметные области программы: социализация, самоуправление, развитие лидерского потенциала школьников через общественно-полезную деятельность и игру.

1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
10. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 мая 2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20»;

1.4 Направленность Программы:

- по содержанию – интеллектуальная;
- по функциональному предназначению – учебно-познавательная;
- по форме организации – командная;
- по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлята» реализуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Пигари» (учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, школьный стадион).

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 21 день. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в одну смену - 12 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами школы в реализации программы лагеря дневного пребывания является сельская библиотека, Точка Роста, сельский Дом культуры.

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наблюдения, поручения, театрализации, состязательности, мозговой штурм, ролевые и деловые игры.

Органы детского самоуправления – проявление инициативы, самостоятельность в принятии решения и его реализации.

Формы работы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы Концерты Праздники	Отрядные дела Беседы, КТД	Индивидуальные беседы Создание и реализация мини-проектов
Конкурсы Спортивные соревнования, игры КТД	Спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры Создание и реализация мини проектов Посещение мастер-классов, кружков, секций. Экскурсии	Анкетирование Экран достижений Экран настроения

1.9 Основные принципы Программы:

1. Принцип гуманизма, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку.
2. Принцип вариативности, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.
3. Принцип добровольности, предполагающий свободу выбора обучающимся различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.
4. Принцип успешности и социальной значимости, который направлен на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно- значимой деятельности.
5. Принцип демократичности, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.
6. Принцип творческой индивидуальности. Развитие творческого потенциала ребёнка.

1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 2 воспитателя, 1 учитель физкультуры, начальник лагеря.

2 Цель и задачи программы

2.1. Цель программы «Орлята» - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, воспитание в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершённый народами нашей страны, а также патриотические чувства, формирование интереса и ценностного отношения к истории Великой Отечественной войны.

2.2 Задачи программы:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, получения опыта командной работы посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ, обеспечивающих их творческую самореализацию и развитие, способных привести к позитивным изменениям личности ребенка.
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», а в дальнейшем, в программе «Движение первых».

2.3 Ожидаемые результаты:

Результаты - эффекты, полученные детьми от смены:

1. Проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.
2. Проявление высокой познавательной и творческой активности участников смены в предметных занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, и мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
3. Развитие способности к социально значимой деятельности совместно со сверстниками, педагогами и наставниками во благо человека, общества и природы.
4. Развитие организаторских способностей учащихся, навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Положительные эмоции и позитивные отзывы учащихся от участия в лагере «Орлята» в **тематической смене «Мы память бережно храним».**

Результаты-продукты, выполненные детьми:

1. Творческие работы, созданные в ходе участия детей в дополнительных образовательных программах.

Результаты-продукты, выполненные педагогическими работниками:

1. Разработки учебных занятий по дополнительным образовательным программам.
2. Разработки психологических практикумов и тренингов.
3. Разработки мероприятий и сценарии открытия и закрытия смены.
4. Фотоотчеты, посты в группе VK «МОУ «СОШ с.Пиари»
5. Видеоролик о смене «Орлята » в тематической смене «Мы память бережно храним».

2.4 Методы отслеживания результативности программы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- ведение журнала здоровья;
- наблюдение за поведением детей во время игр и занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- аналитический отчет о результатах реализации программы.

О высокой познавательной активности участников смены на занятиях, интеллектуальных играх, состязаниях, творческих мероприятиях свидетельствуют жетоны, заработанные учащимися.

Развитие социальных и коммуникативных компетенций учащихся проявляется в отсутствии конфликтов и конфликтных ситуаций, в доброжелательной атмосфере, царящей на занятиях, мероприятиях и в неформальном общении всех участников лагеря.

О развитии организаторских способностей учащихся, их умении договариваться и работать в коллективе свидетельствует скорость, с которой дети справляются с заданиями, работая в своих отрядах.

Выводы о результатах обучения делаются на основании их познавательной активности, результативности участия в проектах и активного участия в мероприятиях.

Положительные эмоции и позитивные отзывы детей об участии в лагерной смене (входящее и исходящее анкетирование, игровая диагностика).

В последний день работы лагеря проводится анкетирование родителей (законных представителей) участников смены на предмет удовлетворенности участия их детей в смене «Орлята» в тематической смене **«Мы память бережно храним»**.

3. Концепция программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Тематическая смена «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Разработан план – сетка занятий, где воспитатели будут использовать в своей работе разные виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Каждый день работы в лагере является значимым: «День окружающей среды», «День здоровья» «День русского языка. День рождения А. С. Пушкина», «День России» «День безопасности», «День памяти и скорби».

После проведенных мероприятий и закрытия лагеря, ребята сделают выводы: смогли ли они стать дружными, активными, получилось ли у них все, что было запланировано и придут к выводу, что всё это время познакомились с достопримечательностями родной страны. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованные праздники. Подводя итоги смены, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в своём орлятском уголке в отряде.

3.1 Система мотивации и стимулирования детей

Главным условием развития интеллектуального и творческого потенциала является формирование у ребенка чувства успешности. С этой целью в каждом отряде создается экран личных достижений каждого ребенка.

В течение всей работы смены (на занятиях в кружках, в интеллектуальных конкурсах и играх, при выполнении заданий, проектов) участники получают определенное количество жетонов. Это позволяет каждому участнику смены ежедневно отслеживать свои достижения и корректировать свою работу (например, проявлять активность, старание, доводить начатое дело до конца, чтобы получить большее количество жетонов). На утренних организационных линейках, подводя итоги прошедшего дня, старшие вожатые объявляют лучшие отряды и лучших ребят прошедшего дня. Под аплодисменты присутствующих, ребята приглашаются в центр площадки, для награждения. Личные достижения размещаются в отрядном уголке, из них будут складываться достижения конкретного отряда. Это позволит создать здоровую конкурентную среду среди его участников.

На церемонии закрытия смены обязательно называются фамилии самых лучших по всем направлениям участников в отрядах. Им вручаются грамоты и памятные подарки, которые дают право.

Каждый участник смены должен соблюдать правила и законы в Летнем оздоровительном лагере «Орлята».

3.2 Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

Ценностные установки	Формы деятельности
<i>1. Духовно-нравственное воспитание</i>	
Ценность человеческой жизни, справедливость, милосердие, честность, достоинство человека, уважение, взаимопомощь, ответственность за свои поступки, готовность помочь, семейные ценности, забота о старших и младших, уважение к памяти предков свобода совести и вероисповедания, толерантность, доброта, ценность языка и литературы, ценность межнационального согласия.	Посещение концертных представлений, мастер-классов в Точке Роста. Посещение познавательных мероприятий в библиотеке Просмотр кинофильмов с последующим обсуждением
<i>2. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	
Физическое здоровье и стремление к здоровому образу жизни, режим дня, здоровый и безопасный образ жизни, навыки личной и общественной гигиены, безопасное поведение в быту, природе и обществе, занятия физкультурой и спортом, осознание психофизических и	Проведение «утренних фильтров» с обязательной термометрией. Утренняя зарядка. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); Спортивно-массовые мероприятия. Организация мероприятий для детей на открытом воздухе. Беседы, викторины на тему ЗОЖ,

поведенческих особенностей.	противопожарной безопасности. Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником. Организация здорового питания детей; экологические десанты.
<i>3.Гражданское и патриотическое воспитание</i>	
Любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству, гордость за страну и людей, которые в ней живут. Готовность к защите Родины, осознание единства с народом, уважение прав и свобод граждан, ценностное отношение к традициям, почитание героев.	Беседы, викторины об исторических событиях в истории страны, края, родного города, символике РФ, Конкурс рисунков «Моя Россия» ко Дню России, оржественная линейка, митинг «22 июня – День Памяти и скорби», экскурсии на «Аллею славы» -«Вспомним имена героев», «Патриотической песни». Работа кружков дополнительного образования
<i>4. Ценности научного познания</i>	
Познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к науке. Демонстрация навыков наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта познания, исследовательской деятельности.	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, научные шоу, посещение библиотеки. Творческая и исследовательская деятельность в кружках: - «Мир науки» - «Головоломки».
<i>5. Трудовое воспитание</i>	
Ценность труда человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Интерес к профессиям. Участие в трудовой деятельности. Осознание важности трудолюбия, накопление навыков трудовой деятельности	Творческая деятельность в лабораториях художественной направленности: - «Веселые песенки», - «Акварелька», «Оригами» Демонстрация положительного опыта и результатов работы (выставки, концерты) Художественное оформление кабинетов. Социально- значимая деятельность. Работа по благоустройству школьного двора «Трудовой десант» . Конкурсные программы.
<i>6.Экологическое воспитание</i>	
Ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе и живым существам. Соблюдение экологических норм. Экологическая деятельность, природоохранная деятельность	Тематические программы, познавательные игры и викторины, игры-путешествия, посещение библиотеки. Творческая и исследовательская деятельность в кружке: - «Экология» в Точке Роста

7.Профилактическая деятельность.

Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины, беседы, акции, конкурсы рисунков, психологические тренинги, занятия в сенсорной комнате, просмотры фильмов с последующим обсуждением, встречи с интересными людьми (представителями ГАИ) выступление агитбригад ЮИД.
--	---

1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март - апрель)

Длительность этапа: за 1,5 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к открытию смены.

- проведение совещаний при директоре;
- издание приказа по школе об организации отдыха и оздоровлении детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационно - методическая работа

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	28.05.25	нач. лагеря
2	Инструктаж сотрудников лагеря по вопросу организации и ответственности за питьевой и санитарно-гигиенический режим.	29.05.25	нач. лагеря
3	Совещание по предупреждению ДДТТ «Формы и методы по обеспечению безопасности и здоровья детей в период каникул».	29.05.25	воспитатель лагеря
4	Лекции «Действия при ЧС», «Действия при укусе клеща»	24.05.24	специалист по ОТ фельдшер ФАП
5	Организация предметной среды лагеря (подготовка классных комнат).	29.05.24	нач. лагеря
6	Подготовка методических разработок основных конкурсов, мероприятий и т. д.	10.05.24-30.05.24	— воспитатель

Организационный этап смены (2 июня)

Длительность этапа: 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- заполнение необходимой документации.

Основной этап смены (с 2 июня по 22 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- занятия в кружках;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- **Заключительный этап смены (22 июня)**
Длительность этапа: 1 день. Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений - детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная наблюдение за эмоциональным состоянием смены.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МОУ «СОШ с. Пигари» с 8.30.до 14.30

Элементы режима дня	Время проведения пребывания до 14.30
Сбор детей, зарядка	8.30- 8.45
Утренняя зарядка	8.45- 9.00
Завтрак	9.00- 9.30
Мероприятия, занятия по интересам	9.30-11.30
Оздоровительные процедуры	11.30-12.00
Обед	12.00 -12.45
Свободное время	12.45-14.30
Уход домой	14.30

