Муниципальное  общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Пигари»
(МОУ «СОШ с. Пигари»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МОУ «СОШ с. Пигари» |
| МОУ «СОШ с. Пигари» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С.Нукатова |
| протокол № 7 от 30 марта 2024 г.  |  Приказ № 117 от 10.04.2024г |

**Отчет о результатах**

**самообследования
муниципального  общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная**

**школа с. Пигари»**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное  общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная с. Пигари» (МОУ «СОШ с. Пигари») |
| Руководитель | СлуНукатова |
| Адрес организации | 413605, Саратовская область, Озинский район, с. Пигари, ул. Восточная, д. 20 |
| Телефон, факс | 8(84576)4-41-93 |
| Адрес электронной почты | pigaris@yandex.ru |
| Адрес школьного сайта | <https://shkolapigarevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| Учредитель | Управление образования администрации Озинского муниципального района |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | от 19.08.2016 № 2868, серия 64 ЛО1 № 0002609 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.10.2016 № 1458, серия 64 АО1 № 0000749; срок действия: до 18 июня 2025 года |

Здание школы функционирует с 1976 года. Общая площадь всех помещений 1860,3 кв.м., количество учебных кабинетов 13, включая учебные кабинеты и лаборатории – 2.

В школе имеется один спортивный зал площадью 167,7 кв.м. . Спортивный зал соответствуют современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 100%.

Имеется компьютерный класс, рассчитанный на 6 рабочих мест, оборудованный 6 ноутбуками. Систематическое использование педагогами ИКТ составляет 100%.

Имеется школьный автобус.

Здание школы имеет отопление, водопровод, канализацию. В МОУ «СОШ с. Пигари» работает столовая на 45 мест. В соответствии с Постановлением администрации Озинского муниципального района Саратовской области в школе осуществляется организация льготного питания. Постановка на льготное питание производится приказом директора школы, с учётом льготных категорий на основании заявления родителей (законных представителей). Обучающиеся обеспечиваются льготным питанием, если они являются: детьми из малоимущих семей, детьми из многодетных семей, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством), детьми – инвалидами, детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися 5-11 классов, родители (законные представители) которых призваны на военную службу по мобилизации либо заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. Процент охвата школьников горячим питанием составляет почти 100%. С 1 сентября 2020 года в МОУ «СОШ с. Пигари» учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством науки и образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Формы организации учебного процесса:

1. Уроки (классно-урочная форма)
2. Консультации
3. Олимпиады, конкурсы
4. Предметные недели
5. Открытые уроки

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. С 01.09.2023 г. учащиеся 1-10 классов перешли на обучение по обновленным ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Режим работы школы по пятидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов - 34 недели, для учащихся 5-11 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проходят строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой.

С 1 сентября 2021 года на базе МОУ «СОШ с. Пигари» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

**Учебно-познавательная деятельность**

 Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.  Познавательная деятельность учащихся реализовывалась  в рамках предметно-методических недель, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

В муниципальном этапе школьных олимпиад по общеобразовательным предметам приняли участие 7 чел., из них 4 победителя, 3 призера.

**3.1. Сведения об участии в олимпиадах 2023-2024 учебного года.**

**На** основании приказа от 26.12.2023 г. № 274 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году» Учащиеся МОУ «СОШ с. Пигари» приняли участие в предметной олимпиаде муниципального этапа по следующим предметам: русский язык, литература, искусство, технология, обществознание. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 7 учащихся.

**Победители и призеры муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, Имя,****Отчество** | **Образовательное учреждение** | **Класс** | **Кол-во баллов** | **Статус** | **Фамилия, Имя, Отчество учителя** |
| **Искусство (МХК)** |
| 1. | Андреева Надежда Михайловна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 9 | 68 | призер | Нукатова Слу |
| 2. | Саприна Анастасия Сергеевна | МОУ "СОШ с. Пигари»" | 7 | 48 | призер | Нукатова Слу |
| **Русский язык** |
| 1. | Лохмачева Яна Николаевна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 9 | 28 | призер | Петрова Татьяна Викторовна |
| 2. | Сокирка Альфия Салаватовна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 7 | 23 | призер | Петрова Татьяна Викторовна |
| **Технология** |
| 1. | Андреева Надежда Михайловна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 9 | 90 | победитель | Досмухамбетова Зинаида Камитовна |
| 2. | Утегенов Артем | МОУ "СОШ с. Пигари" | 8 | 71 | призер | Досмухамбетова Зинаида Камитовна |
| 3. | Мыльникова Нина Дмитриевна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 7 | 81 | победитель | Досмухамбетова Зинаида Камитовна |
| **Обществознание** |
| 1. | Лохмачева Яна Николаевна | МОУ "СОШ с.Пигари" | 9 | 37 | призер | Сорокин Юнир Андреевич |
| **Литература** |
| 1. | Старшинова Дарья Альбертовна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 10 | 53 | призёр | Петрова Татьяна Викторовна |
| 2. | Лохмачева Яна Николаевна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 9 | 88 | победитель | Нукатова Татьяна Борисовна |
| 3. | Андреева Надежда Михайловна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 9 | 51 | призёр | Нукатова Татьяна Борисовна |
| 4. | Сокирка Альфия Салаватовна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 7 | 32 | победитель | Нукатова Татьяна Борисовна |
| 5. | Саприна Анастасия Сергеевна | МОУ "СОШ с. Пигари" | 7 | 31 | призёр | Нукатова Татьяна Борисовна |

**3.2. Сведения об участии в конкурсах 2023 года**

Работа с одарёнными учащимися является одной из приоритетных задач администрации и всего педколлектива школы.

Учащиеся занимают призовые места в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса  | Уровень  | Название работ Ф.И. автора, класс | Место  | Руководитель  | Подтверждение  |
| 1 | Конкурс хореографических коллективов«Россия» | Всероссийский  | Группа «РИТМ»«Моя Россия» | 1 место | Нукатова С. | ДипломУльяновск, 2023 |
| 2. | Конкурс- фестиваль детского творчества театральных постановок «На сцене» | Региональный  | Мини-спектакль «А зори здесь тихие»  | 3 место | Нукатова С.Апендеева И.А.,  | ДипломДвижение ПервыхПравительства Саратовской областиМинистерство образования  |
| 3 | Конкурс чтецов «Читаем о войне» | муниципальный | Сокирка В., 3кл.«Праздник Победы»Саприна Н., 7кл.«Дети войны»Лохмачева Я., 9кл.«Блокадная ласточка» | 1 место 1 место 2 место | Апендеева И.А.Петрова Т.В.Нукатова С. |  |
| 4 | Конкурс фотографий «Профессия моей мечты» | муниципальный | Андреева Н., 9кл. «Профессия, которой гордятся мои родители» Сокирка Я., 9кл.«Профессия, которой гордятся мои родители» Лохмачева Я., 9кл.«Лучший в профессии» | 1 место 2 место2 место | Нукатова С., классный руководитель |  Приказ УО №244 от 29.11.2023г. |
| 5 | Творческий конкурс «Мой район – моя гордость»  | муниципальный | Видео поздравление Группа «Ритм» | 1 место | Нукатова С., | Приказ УО №242 от 28.11.2023г |
| 6 | Конкурс «Новогоднее настроение»  | муниципальный | «Новогоднее настроение» - презентацияАндреева Н., 9кл.Саприна Н., 7кл. | 1 место | Нукатова С.учитель литературыДосмухамбетова З.К., учитель технологии | Приказ по УО № 272 от 25.12.2023г |
| 7 | Конкурс «Ученик года» | муниципальный | Сокирка Я., 9кл.Номинация «Общественник года» | 1 место | Нукатова С. | Приказ по УО № 273 от 25.12.2023г |
| 8 | Областной дистанционный творческий конкурс «ЭКО елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету» | Областной дистанционный творческий конкурс | Башпаев Дамир,Исказиев Мансур,Старшинова Дарья | 1 место  | Сарманова А.А. | Приложение № 2 к приказу ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 29.12.2023 № 289-д |

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогами школы ведется серьезная работа с учащимися, имеющими высокую учебную и социальную мотивацию.

**Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в МОУ «СОШ с. Пигари» осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы. Внеурочная деятельность ведется по 5 основным направлениям:  патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

      Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, в МОУ «СОШ с. Пигари» в 2023 году работали 8 объединений внеурочной деятельности учащихся, Центр «Точка роста» естественнонаучного цикла (8 кружков –химия, биология-экология, физика), спортивный клуб «Олимпионик»:

Занято внеурочной деятельностью – 44 учащихся и 9 дошкольников, всего охвачено 100% обучающихся.

Вовлечение детей во внеурочную деятельность способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.    Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных

потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и

развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Название курса | Ф.И.О. педагога | Классы  | Общее количество участников |
| Информационно-просветительские занятияпатриотической,нравственной иэкологическойнаправленности«Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Апендеева И.А.Досмухамбетова З.К.Петрова Т.В.Ситкалиева А.С.Сорокин Ю.А.Пушкин С.А.Нкатова С.Сарманова А.С.Жакупова Б.С. | 1-11 | 44 |
| Профориентационныезанятия «Россия – моигоризонты» | «Россия – моигоризонты» | Классные руководители | 6-11 | 25 |
| Занятия по формированиюфункциональнойграмотности обучающихся | «Основыфункциональнойграмотности» | Классные руководители | 6-11 | 25 |
| Патриотическое | «Орлята России»«Юнармия»«Исток»  | Апендеева И.А.Нукатова С. | 39-117-11 | 71012 |
| Художественное | Театр Первоцвет»Танцевальный кружок «Ритм» |  | 3-11 3-9 | 1212 |
| Общеинтеллектуальное | Финансоваяграмотность» | Сорокин Ю.А. | 10,11 | 6 |
| Спортивное  | Клуб «Олимпионик» | Ситкалиева А.С. | 8-11 | 14 |

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои

горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых

разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации

обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

  В этом учебном году  проведеныобщешкольные мероприятия:

* Праздник Первого и Последнего звонка;
* День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»;
* День учителя.   День самоуправления;
* Родительские собрания и концерты по классам  ко Дню Матери;
* Торжественные мероприятие, посвящённые Дню Победы (онлайн);
* Выпускные мероприятия (онлайн);

Акции (онлайн) в дистанционном формате:

 «Свеча Памяти»

 «Роща памяти»

 «Марафон добрых дел»

 «Георгиевская ленточка»

 «Бессмертный полк»

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

 **Традиционные школьные  праздники и мероприятия.**

Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей.

Во-вторых, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей между собой и учительским коллективом.

В- третьих, хорошо организованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям.     В хорошо известные праздники и мероприятия мы стараемся внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Подводя итоги воспитательной деятельности за 2022 год, следует отметить активность и заинтересованность учащихся в традиционных школьных мероприятиях.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

   Особое место в воспитательной деятельности школы занимает гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, которое реализуется через проведение уроков мужества,  тематических классных часов, линеек, митингов, экскурсий, патриотических акций, мероприятий в рамках Календаря  памятных дат военной истории России.

Работа по данному направлению осуществлялась в течение всего учебного года.

Доля участия обучающихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Пигари» составляет 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название акции** | **Число и возраст участников** | **Дата проведения работ** | **Объем работы****Анализ результатов** | **Сотрудничество с другими организациями** |
| 1. 1
 | Акция «Письмо солдату» | 15чел.13 -16лет | 19.02.2023 |  |  |
| 1. 2
 | Акция «Синий платочек» | 17 чел.15-17лет | 11.03.2023г | Подарки женщинам труженикам тыла, детям войны |  |
|  | Акция - «Мы вместе» , посвященная 9-ой годовщине присоединения Крыма к России»  | 47 чел.8-17лет | 18.03.2023г |  |  |
|  | Акция «Роща Памяти» | Педколлектив 15чел. | 24.04. 2023. |  | Администрация Пигаревского МО |
|  | Акция «Окна Победы» | 9-17лет – 22 чел | 24.04.2023г |  | с СДК |
| 1. 3
 | Акция «Георгиевская ленточка»  | 12-17лет 12 чел. | 08.05.202г3 | Изготовление ленточек, вручение жителем села  |  |
|  | Акция«Бессмертный полк» | 8- 17 лет55чел | 08.05.2023г. |  | Администрация Пигаревского МО |
|  | Парад Победы (муниципальный)  | 13-17 лет 10 чел. | 08.05.2023г. |  | Администрация МР |
|  | Акция «Свеча памяти» | 9-17лет – 42 чел. | 22.06.2023. | Зажжение свечей «Мы помним»  | с СДК |
|  | Акция «Окна России» | 9-14лет18чел. | 09.06.2023г. |  | с СДК |
|  | Акция «Я рисую мелом» | 9-12лет15чел. | 25.06.2023г. |  | с СДК |
|  | Траурный митинг открытия мемориальной доски памяти погибшего в ходе спецоперации выпускника школы Кульманова А.С. | 55чел.1-11кл.Жители села | 06.09.2023г |  | Администрация района, Районный краеведческий музей |
| 1. 5
 | Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» | 28чел.11-17лет | с 22.09.2023г. по 04.10.2023г. | Помощь ветеранам войны и труда  | Администрация Пигаревского МО |
| 1. 6
 | Акция «Аллея Славы земляков» | 38чел.10-17 лет | 09.12.2023г. | Отправка Новогодних подарков солдатам | Районный отдел по делам молодежи и спорту |

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

     Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой  работе с обучающимися,  воспитанию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни*.*

       Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают  спортивные секции по  волейболу, мини-футболу, теннису.

Разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

 - уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!».

 -  акция «Молодежь против наркотиков»

 - соревнования по волейболу

-  конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!», «Мы против вредных привычек!»

-      тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

   Традиционно принимали участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы, интернет-уроки.

      В течение года были проведены мероприятия  с включением спортивных соревнований: «Весёлые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; Всемирный день здоровья.

 **Трудовая и профориентационная деятельность.**

   Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание  сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

     Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

     Учащиеся школы привлекаются для общественно-значимых дел. Это участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В течение года проведена большая работа на пришкольном участке.  Ежегодно организуется летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

    Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые знакомству с разными профессиями. Учащиеся  знакомились заочно с учебными заведениями области. Классные руководители помогают учащимся определиться с выбором направления  для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

**Детские общественные организации**

 **«**Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное,

самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов

для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его право-

вой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных

объединениях» (ст. 5).

На базе школысформированы и активно работают несколько ДОО:

*Первичное отделение «Движения первых».* Деятельность первичного отделения со-

средоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ

стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспи-

танием подрастающего поколения и формированием личности, а также развивать у

учащихся навыки соуправления школой**;**

*Детское общественное движение «Орлята России»*

*Волонтерский отряд Первых «Исток».* Представи-

тели отряда активно популяризируют здоровый образ жизни, помогают организовывать сбор гуманитарной помощи для жителей вновь присоединенных территорий и

участников СВО.

*;*

-*Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор»;*

-*Школьный спортивный клуб «Олимпионник»;*

-*Актив школьного музея «Память сердца»;*

-*Школьный театр «Первоцвет»;*

-*Школьный медиацентр «Обьектив»;*

-*Ансамбль танца «РИТМ».*

Активисты ДОО принимают участие в поздравлении ветеранов ко Дню Победы, мероприятиях ко Дню Труда, осуществляют шефство за мемориальной доской в честь

Героя СВО Кульманова А.С.., участвуют в общешкольных мероприятиях, концертах и акциях. В декабре 2023 г. в была торжественно открыта «Парта героя» в честь Кульманова А.С., погибшего при исполнении служебного долга на СВО.

Члены школьного спортивного клуба принимают участие в городских соревнованиях по

волейболу, городских соревнованиях «Веселые старты», Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх.

Театральная студия «Первоцвет» заняла 3 место на областном творческом конкурсе «На Сцене», с постановкой спектакля «А зори здесь тихие», 1 место в муниципальном конкурсе театров с постановкой спектакля «Эхо войны»

Ученики 10-11 классов входят в Молодёжный В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение «Движения Первых» 60% обучающихся, 77% классных руководителей нашей школы стали членами«Движения первых». Первичное отделение «Дижения Первых» вошло в Топ -100 лучших из 900 организаций по итогам 2023 года

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной

активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации

Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации»

зарегистрированы 41% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

Первичное отделение «Движения Первых» работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках действует кружок ЮИД, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует

юнармейское движение. Команда «Золотая звезда» заняла 1 место в «Зарница 2.0» на муниципальном этапе, 2 место на зональном этапе в г. Ершове, на областном этапе 1 место «Визитка», 2 место «Знание истории Росиии» и общекомандное 7 место. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2023–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе: | 54 | 59 | 55 | 46 |
| – начальная школа | 20 | 21 | 18 | 18 |
| – основная школа | 29 | 31 | 29 | 22 |
| – средняя школа | 5 | 7 | 8 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  | - | - | - |
| – начальная школа | - |  |  |  |
| – основная школа | - | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - |  | 0 | 0 |
| – в основной школе  |  | 1 |  |  |
| – средней школе | - | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования***

***по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили Год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **17** | **17** | **100** | **4** |  | **6** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования***

***по показателю «успеваемость» в 2023 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | **25** | **25** | **100** | **8** |  | **3** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По данным в таблице мы видим, что низкое качество знаний в 7 классе.

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися***

***10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **6** | **6** | **100** | **3** |  | **0** | **0%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

***Результаты сдачи ГИА 2023 года***

Получили аттестаты об основном общем образовании 6 выпускников 9 класса , 3 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Основное общее образование (9 классы)**

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во сдавших** | **Средний балл** | **Успеваемость**  | **Качество**  |
| Русский язык | 6 | 6 | 3 | 100 | 33% |
| Математика | 6 | 6 | 3 | 100 | 33% |
| География | 6 | 5 | 4 | 100 | 60% |
| Биология | 6 | 2 | 4,5 | 100 | 100% |
| Обществознание | 6 | 3 | 3 | 100 | 33% |
| Физика | 2 | 2 | 3,5 | 100 | 50% |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

**Среднее общее образование (11 класс)**

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали средние результаты.

***Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года***

В ЕГЭ участвовало 3 обучающихся. Сдавали русский язык 3 человека, математику базовую – 3 человека, обществознание – 1 человек, географию – 2 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во обучающи хся** | **Кол-во сдавши х** | **Средни й балл** | **Успеваем ость** | **Не прошли мин.пор ог.** | **Получили мах. балл** |
| Русский яз | 3 | 3 | 67 | 100 | 0 | Старшинова Фаина – 81б. |
| Математика (база) | 3 | 3 | 4 | 100 | 0 |  |
| Обществознание | 1 | 0 | 28 | 0 | 1 |  |
| География  | 2 | 1 | 38 | 50 | 1 |  |

   Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

        Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течение года проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 7 | 2 | 0 | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 5 | 3 | 0 | 2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,

- проверка поурочного планирования учителей,

- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

- ведение дневников учащихся,

- ведение тетрадей учащихся начальной школы,

- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

       Применение ИКТ позволило создать банк   данных, что позволяет   быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Сведения о педагогических работниках**

а) **по образованию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогических работников** | **Высшее** **педагогическое** | **Незаконченное высшее** | **Среднее** **специальное** | **Среднее** |
| 2020-2021 | 15 | 12 | - | 3 | - |
| 2021-2022 | 13 | 8 | 1 | 2 | - |
| 2022-2023 | 12 | 8 | 1 | 2 | - |
| 2023-2024 | 12 | 8 | 0 | 3 | - |

**б) по стажу работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **от 1 до 3 лет** | **от 3 до 10 лет** | **от 10 до 25 лет** | **более 25 лет** |
| 2020/2021 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 2021/2022 | 2 | 2 | 5 | 4 |
| 2022/2023 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 2023/2024 | 3 | 2 | 3 | 5 |

**в) по возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **До 30 лет** | **До 55 лет** | **После 55** |
| 2020/2021 | 3 | 8 | 4 |
| 2021/2022 | 4 | 4 | 5 |
| 2022/2023 | 3 | 5 | 4 |
| 2023/2024 | 4 | 5 | 4 |

**г) по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 2020/2021 | 4 | 2 | 9 |
| 2021/2022 | 3 | 2 | 7 |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 8 |
| 2023/2024 | 3 | 4 | 5 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.  Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 2455 экземпляров. Оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27 (51%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | Балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | Балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | Человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 26 (47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:− регионального уровня | человек(процент) |  |
| 2 (5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:− с высшим образованием | человек | 12 |
|  |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:− с высшей | человек(процент) | 3 (25%) |
| − первой | 2 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:− до 5 лет | человек(процент) |  |
| 3 (25%) |
| − больше 30 лет | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:− до 30 лет | человек (процент) |  |
| 3 (25%) |
| − от 55 лет | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(83%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(83%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,127 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 44,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 28,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения в общеобразовательном учреждении» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.