

образованиявсехуровнейповопросам,касающимсяобразованияивоспитанияобучающихся. Также, педагог руководствуется:

* Федеральным законом «Об образованиивРоссийскойФедерации;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО);
* Федеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования(ФОПООО);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* административным, трудовым и хозяйственным законодательством РФ;
* Уставомилокальныминормативнымиактами,втомчислеПравиламивнутреннего трудового распорядка, приказами директора общеобразовательной организации;
* Правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
* Трудовым договором между работникоми работодателем;
* [должностной инструкцией учителя труда(технологии)](https://ohrana-tryda.com/node/3190);
* Конвенцией ООН оправах ребенка.
  1. Учитель труда(технологии) должен знать:
* приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
* требования ФГОС ООО к преподаванию труда (технологии), рекомендации по внедрению ФГОС в общеобразовательной организации;
* преподаваемый предмет «Труд (технология)» в пределах требований ФГОС, ФОП ООО,их истории и места в мировой культуре и науке;
* перспективные направления развития современной кулинарии, швейного дела, обработки древесины и металла, технологий создания изделий;
* Федеральную рабочую программу (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня общего образования и методику обучения технологии;
* Учебники по труду(технологии),отвечающие положениям ФГОС ООО;
* основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
* педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
* теорию и методику преподавания учебного предметатруда(технологии);
* средстваобучения,используемыеучителемвпроцессепреподавания труда(технологии),и их дидактические возможности;
* требованиякоснащениюиоборудованиюучебныхкабинетовтруда(технологии);
* правилавнутреннегораспорядкаобщеобразовательнойорганизации,правилапоохране труда и требования к безопасности образовательной среды;
* инструкциипоохранетрудаипожарнойбезопасностивкабинетахтруда(технологии);
* требования охраны труда при работе со швейными машинами, оверлоком, утюгом и иным оборудованием и принадлежностями для кройки и шитья;
* требования охраны труда при работе с электроплитой, микроволновой печью, мясорубкой, электромиксером и другим кухонным оборудованием и инвентарем;
* требования охраны труда при эксплуатации станков, электроинструментов, верстаков, тисков и иного оборудования и инструментов для обработки металла и древесины в учебной мастерской;
* требования охраны труда при работе с мультимедийным проектором, персональным компьютером и иной оргтехникой;
* современные формыиметодыобученияивоспитанияшкольников;
* историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* теориюиметодыуправленияобразовательнымисистемами;
* современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* технологиидиагностикипричинконфликтныхситуаций,ихпрофилактикииразрешения;
* основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
* основныезакономерностивозрастногоразвития,стадииикризисыразвития,социализации личности;
* законыразвитияличностиипроявленияличностныхсвойств,психологическиезаконы периодизации и кризисов развития;
* закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологических особенности и закономерности развития;
* основныезакономерностисемейныхотношений,позволяющиеэффективноработатьс родительской общественностью;
* основыпсиходиагностикииосновныепризнакиотклонениявразвитиидетей;
* основыпсиходидактики,поликультурногообразования,закономерностейповедениявсоциальных сетях;
* путидостиженияобразовательныхрезультатовиспособыоценкирезультатовобучения;
* основыэкологии,экономики,социологии;
* основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронной почтой и браузерами.
  1. Учительтруда(технологии)долженуметь:
* владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная, творческая деятельность и т.п.;
* объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
* проводить учебные занятия по технологии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
* планировать и осуществлять образовательную деятельность всоответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП);
* разрабатывать рабочие программы по технологии на основе Федеральной рабочей программы (ФРП) по учебному предмету «Труд (технология)» соответствующего уровня общего образования и обеспечивать их выполнение;
* применять современные образовательные технологии при осуществлении учебно- воспитательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
* организоватьсамостоятельнуюдеятельностьдетей,втомчислепроектную,творческую;
* использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения технологии с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
* осуществлятьконтрольно-оценочнуюдеятельностьвобразовательномпроцессе;
* использовать современные способы оценивания в условиях информационно- коммуникационных технологий;
* использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
* владетьметодамиубеждения,аргументациисвоейпозиции;
* организовыватьразличныевидывнеурочнойдеятельностипотруду(технологии);
* использовать информационные источники, следить за последними открытиями в области технологий приготовления пищи, изготовления и обработки ткани, изготовления изделий из ткани, технологий обработки древесины и метала, иных современных технологий, касающихся изучаемых тем, и знакомить с ними обучающихся на уроках;
* обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал (из всего курса технологии), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов;
* обеспечиватькоммуникативнуюи образовательную"включенности"всехучащихсякласса в образовательную деятельность;
* находить ценностный аспект учебного знания по технологии, обеспечивать его понимание обучающимися;
* управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно- познавательную деятельность;
* защищать достоинство и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;
* владетьпрофессиональнойустановкойнаоказаниепомощилюбомуучащемусяшколы вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении,состояния психического и физического здоровья;
* использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками общеобразовательной организации;
* владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* общатьсясошкольниками,признаватьихдостоинство,понимаяипринимаяих;
* владеть обще пользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ- компетентностями.
* поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека;
  1. Учитель труда (технологии) должен знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда, пожарной безопасности, правила личной гигиены и гигиены труда.
  2. Педагогический работник должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в общеобразовательной организации.
  3. Учителю труда (технологии) запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1. Трудовые функции

*Основнымитрудовымифункциямиучителятруда(технологии)являются:*

* 1. Педагогическаядеятельностьпопроектированиюиреализацииобразовательнойдеятельностивобщеобразовательной организации:
     1. Общепедагогическаяфункция.Обучение.
     2. Воспитательнаядеятельность.
     3. Развивающаядеятельность.
  2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основныхобщеобразовательных программ:
     1. Педагогическаядеятельность пореализацииобразовательныхпрограмм основногоисреднего общего образования.
     2. Предметноеобучение.Труд(технология).

1. Должностные обязанности
   1. Врамкахтрудовойобщепедагогическойфункцииобучения:

* осуществляетпрофессиональнуюдеятельностьвсоответствиистребованиямиФГОСи ФОП основного общего;
* разрабатываетиреализуетрабочиепрограммыпотруду(технологии)наоснове Федеральной рабочей программы (ФРП) соответствующего уровня общего образования;
* участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* осуществляетпланированиеипроведениеучебныхзанятийпотехнологии;
* проводитсистематическийанализэффективностиуроковиподходовкобучению;
* осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету

«Труд(технология)»всоответствиисФОП ООО;

* формируетуниверсальныеучебныедействия;
* формируетудетеймотивациюкобучению;
* осуществляетобъективнуюоценкузнанийиуменийучащихся всоответствиисреальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии;
* формируетнавыки,связанныесИКТ.
  1. Врамкахтрудовойфункциивоспитательнойдеятельности:
* осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках труда (технологии), поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
* реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя ихкак на уроках труда (технологии), так иво внеурочнойдеятельности;
* ставит воспитательные цели, способствующие развитию учащихся, независимо от их способностей и характера;
* контролирует выполнение учениками правил поведения в специализированных учебных кабинетах труда (технологии), учебной мастерской в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
* способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (образовательной, проектной, творческой);
* способствует развитию у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
  1. Врамкахтрудовойфункцииразвивающейдеятельности:
* осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по труду (технологии);
* развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к творчеству, проектированию;
* осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимыедля адреснойработы сразличными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигрантыидети-сироты,детисособымиобразовательнымипотребностями(аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
* оказываетадреснуюпомощьучащимсяобщеобразовательнойорганизации;
* какучитель-предметникучаствуетвпсихолого-медико-педагогическихконсилиумах;
* разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по труду (технологии) в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
* формирует и реализуетпрограммы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.
  1. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации образовательныхпрограмм основного и среднего общего образования:
* формирует общекультурные компетенции и понимание места труда и технологий в общей картине мира;
* определяет на основе анализа образовательной деятельности, обучающегося оптимальные способы его обучения и развития;
* определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Труд (технология)»;
* планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных контингентов, учащихся с выдающимися способностями в области технологии и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовыхпрограмм и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;
* осуществляет организацию олимпиад, конференций, выставок и конкурсов по технологиив школе, иных внеурочных мероприятий и др.
  1. Врамкахтрудовойфункцииобученияпредмету«Труд(технология)»:
* Формируетконкретныезнания,уменияинавыки потруду(технологии);
* формируетобразовательнуюсреду,содействующуюразвитиюспособностейвобласти технологии ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
* содействуетразвитиюинициативыобучающихсяпоиспользованиютехнологии;
* осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностейприменения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;
* использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
* содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по труду (технологии), конкурсах, выставках, защитах творческих проектов и ученических конференциях;
* формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся на занятиях по труду (технологии), ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них обучающихся;
* предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности посещения занятий по труду (технологии) (кройке и шитью, вязанию, выжиганию по дереву, кулинарии и т.д.) в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* содействует формированию у школьников позитивных эмоций от деятельности на уроках труда (технологии);
* формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
* формирует представления обучающихся о полезности знаний технологий вне зависимости от избранной профессии или специальности;
* сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания труда (технологии).
  1. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета в соответствии с ФОП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формированиесамостоятельности и самосовершенствования.
  2. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал, материалы, инструменты.
  3. Организует текущий и профилактический ремонт оборудования и электроприборов, осуществляет ремонт инструментов, правильное содержание и соответствующий уход за оборудованием и инструментами, своевременно производит заточку рабочего инструмента.
  4. Разрабатывает и вывешивает для учащихся инструкции по правилам безопасности при работе на каждом станке и ином оборудовании, швейной машине, электроплите, оформляет уголок охраны труда в учебном кабинете.
  5. Осуществляет постоянный контроль соблюдения обучающимися инструкций по правилам безопасности, проводит вводный и первичные инструктажи при изучении новых тем, работе с оборудованием и инструментами с регистрацией в журнале инструктажа.
  6. Следит за состоянием и наличием защитного заземления (зануления) станков, швейных машин, электроплиты, иного электрооборудования и электроприборов, используемых при осуществлении образовательной деятельности по труду (технологии).
  7. Не допускает учащихся к выполнению запрещенных видов работ для школьников, а также к выполнению работ без индивидуальных средств защиты. Не допускает осуществление работ учащихся, сопряженных с опасностью для жизни или здоровья.
  8. Рассаживает детей с учетом их роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводит соответствующие физические упражнения - физкультминутки.
  9. Учителютруда(технологии)запрещается:
* Менятьна своеусмотрениерасписаниезанятий;
* отменятьзанятия,увеличиватьилисокращатьдлительностьуроковиперемен;
* удалятьучениковсзанятий.
  1. Организует участие обучающихся в конкурсах, выставках по труду (технологии), во внеклассных предметных мероприятиях, в неделях технологии, защитах творческих проектов, работе на пришкольном участке в рамках, изучаемых тем по труду (технологии).
  2. Оказываеторганизационнуюпомощьпоозеленениюпришкольногоучастка.
  3. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по труду (технологии). Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиад по труду (технологии).
  4. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательной деятельности, школьных олимпиад, конкурсов и различных внеклассных мероприятий по технологии.
  5. Информирует непосредственного руководителя (дежурного администратора) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.
  6. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).
  7. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.
  8. Согласно годовому плану работы школы принимает участие в педагогических советах, совещаниях и семинарах, круглых столах, предметных неделях технологии, в предметныхшкольных МО и методических объединениях учителей труда (технологии), проводимых вышестоящей организацией.
  9. Принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет труда (технологии) (учебную мастерскую) к приемке на начало нового учебного года.
  10. Строго соблюдает права и свободы детей, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.
  11. Педагог соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, режим времени работы и отдыха, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.
  12. Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Периодически проходит бесплатные медицинские обследования.
  13. Проходит в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.
  14. Осуществляет контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе.
  15. Учительтруда(технологии)исполняетиныеобязанности,предусмотренныеФедеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
  16. Осуществляетсвоюдеятельностьнавысокомпрофессиональному уровне.

1. Права

Учительтруда(технологии)имеетследующиеправавпределахсвоейкомпетенции:

* 1. Право на участие в управлении общеобразовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом.
  2. Право на участие в работе творческих групп, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности школы, в том числе через органы управления и общественные организации.
  3. Наматериально-техническиеусловия,требуемыедлявыполненияФРПпотруду(технологии).
  4. На рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, условиям Коллективного договора.
  5. Свободно выбирать и использовать методики обучения технологии, учебные пособия и материалы, соответствующие образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательной организации.
  6. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и классных руководителей сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.
  7. Давать обучающимся во время уроков труда (технологии), а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.
  8. Знакомиться с проектами решений директора школы, которые касаются его непосредственной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его деятельности, давать по ним объяснения.
  9. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, на защиту профессиональной чести и достоинства,на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
  10. В целях защиты своих прав учитель труда (технологии) самостоятельно или через своих представителей вправе:
* направлять в органы управления ОУ обращения о применении к обучающимся основного и среднего общего образования (кроме обучающихся с ОВЗ (ЗПР)), нарушающим и (или) ущемляющим права педагогического работника, дисциплинарных взысканий, подлежащие обязательному рассмотрению;
* обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* использоватьнезапрещенныезаконодательствомРоссийскойФедерациииные способы защиты прав и законных интересов.
  1. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Аттестоваться на добровольной основе.
  2. На поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, по результатам педагогической деятельности в соответствии с ТК РФ, Коллективным договором или Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом.
  3. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, а также на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в установленном порядке.
  4. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъекта Российской Федерации, Уставом школы и Коллективным договором.
  5. Учитель труда (технологии) имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативнымиправовымиактамиРоссийской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1. Ответственность
   1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель труда(технологии) несет ответственность:

* Зажизньиздоровьеобучающихсявовремяобразовательнойдеятельностис ними;
* за реализацию не в полном объеме образовательных программ по труду (технологии) в соответствии с учебным планом;
* за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
* за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение или скрытие несчастного случая;
* за отсутствие должного контроля соблюдения обучающимися требований безопасного поведения в кабинете труда (технологии) (учебной мастерской), несвоевременное проведение или не проведение инструктажей по правилам безопасности;
* занарушениепорядкадействийпричрезвычайнойситуациииэвакуации.
  1. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине учителя труда (технологии) возложенных на него трудовых обязанностей, [должностной инструкции,](https://ohrana-tryda.com/node/3190) Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, учитывается при прохождении аттестации.
  2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель труда (технологии) может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
  3. За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности учитель труда (технологии) несет ответственность в пределах, определенных административным законодательством Российской Федерации.
  4. За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.
  5. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

1. Взаимоотношения. Связи по должности
   1. Продолжительность рабочего времени для учителя труда (технологии) устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителя труда (технологии) включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческаяи проектная работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями.
   2. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, учитель труда (технологии) привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебнойнагрузкидо начала каникул. Графикработы педагога во время каникул утверждается приказом директора.
   3. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты и по тарификации.Заменяетсянапериодвременногоотсутствияучителямитруда(технологии)или

учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

* 1. Получает от директора и заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под подпись с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образования.
  2. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями (лицами, их заменяющими).
  3. В своей деятельности взаимодействует с заместителем директора по АХЧ, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.
  4. Сообщает директору и его заместителям информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.
  5. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в учебной мастерской.
  6. Информирует непосредственного руководителя о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя директора по АХЧ – о недостатках в обеспечении образовательной деятельности, аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, электрооборудования, вентиляции, отопления и водопровода.

1. Заключительные положения
   1. Ознакомление работника с настоящей инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).
   2. Одинэкземпляринструкциинаходитсяудиректора,второй–у сотрудника.
   3. Факт ознакомления педагога с настоящей инструкцией подтверждается подписью в экземпляре инструкции, хранящемся у директора общеобразовательной организации, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.
   4. Контроль исполнения данной должностной инструкции возлагается на заместителя директора по УВР общеобразовательной организации.

*С должностной инструкцией ознакомлен(а),один экземпляр получил(а)*

«» 2024г. / /