|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Утверждаю»***Директор МОУ «СОШ с. Пигари»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нукатова С.Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Учебный план**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(обучающихся с умственной**

**отсталостьюв легкой степени)**

**обучение на дому 7, 9 класс**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Пигари»**

**Озинского района Саратовской области**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |
| --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| Рассмотрено на заседанииУправляющего советапротокол №\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* **учебному плану МОУ «СОШ с. Пигари» организации обучения на дому**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

* МОУ «СОШ с. Пигари» в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МОУ «СОШ с. Пигари» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам,которые не могутобучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образованияс умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесссодержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в 6 классе - 8 часов, в 8 классе -9,5 часов в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог начальных классов, прошедший профессиональную переподготовку «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, овладение ручным трудом с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

-принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

 -принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС дляобучающихсясумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
8. Приказ Минобразования России от 10. 04. 2002 г № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных ( коррекционных ) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 « О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)

10.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»

**Учебный план обучения на дому**

**для детей с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Количество часов в неделю** |  |  |
| **Предметные** |  | **Учебные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **области** |  | **предметы** |  | **5** |  | **6** |  | **7** |  |  | **8** |  |  | **9** |  |  |  |
|  |  |  | **класс** | **класс** | **класс** |  | **класс** |  | **класс** | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общеобразовательные курсы*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Язык и** | Русский язык |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | **10** |
| **речевая** | Чтение |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **5** |
| **практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | Математика |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | **10** |
| **Естествозна-ние** | География |  | - |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | **2** |  |
|  | Биология |  | - |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 2 |  |
| **Человек и общество** | Мир истории |  | - |  | - |  | 0,5 |  |  | - |  |  | - |  | 0,5 |
| История отечества |  | - |  | - |  | 0,5 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 2,5 |  |
| Обществоведение  |  | - |  | - |  | - |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | 1 |  |
| **Искусство** | Изобразительное |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  | **2,5** |
|  | искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Трудовая подготовка***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология** | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | **5** |
| ***Итого:*** |  | ***6,5*** | ***7,5*** | ***8,5*** | ***9*** | ***9,5*** | ***52*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Коррекционные курсы*** |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | Логопедические | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| Занятия по развитию речи |
| **Всего** |  | **7** | **8** | **9** | **9,5** | **10** | **43,5** |