



**«Утверждаю»**

Директор МОУ «СОШ с. Пигари»

Нукатова С.

Приказ № 305 от «01» сентября 2023 г.

## **Учебный план**

**по адаптированной общеобразовательной программе  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(обучающихся с умственной**

**Отсталостью в легкой степени)**

**обучение на дому 8, 9 класс**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Пигари»**

**Озинского района Саратовской области**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №\_\_1\_\_  
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МОУ «СОШ с. Пигари»**  
**организации обучения на дому**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МОУ «СОШ с. Пигари» в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МОУ «СОШ с. Пигари» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказа по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут. Школой определена учебная нагрузка в 6 классе - 8 часов, в 8 классе - 9,5 часов в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог начальных классов, прошедший профессиональную переподготовку «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, овладение ручным трудом с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
8. Приказ Минобрнауки России от 10. 04. 2002 г № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных ( коррекционных ) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 « О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 № 31751)

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

11. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии»

**Учебный план обучения на дому  
для детей с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области               | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |         |         |         |         |            |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|
|                                  |                           | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего      |
| <b>Общеобразовательные курсы</b> |                           |                           |         |         |         |         |            |
| <b>Язык и речевая практика</b>   | Русский язык              | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | <b>10</b>  |
|                                  | Чтение                    | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       | <b>5</b>   |
| <b>Математика</b>                | Математика                | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | <b>10</b>  |
| <b>Естествознание</b>            | География                 | -                         | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | <b>2</b>   |
|                                  | Биология                  | -                         | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 2          |
| <b>Человек и общество</b>        | Мир истории               | -                         | -       | 0,5     | -       | -       | 0,5        |
|                                  | История отечества         | -                         | -       | 0,5     | 1       | 1       | 2,5        |
|                                  | Обществоведение           | -                         | -       | -       | 0,5     | 0,5     | 1          |
| <b>Искусство</b>                 | Изобразительное искусство | 0,5                       | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | <b>2,5</b> |
|                                  |                           |                           |         |         |         |         |            |

**Трудовая подготовка**

|                   |                   |            |            |            |          |            |           |
|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----------|
| <b>Технология</b> | Трудовое обучение | 1          | 1          | 1          | 1        | 1,5        | <b>5</b>  |
| <b>Итого:</b>     |                   | <b>6,5</b> | <b>7,5</b> | <b>8,5</b> | <b>9</b> | <b>9,5</b> | <b>52</b> |

**Коррекционные курсы**

|   |   |          |          |          |            |           |             |
|---|---|----------|----------|----------|------------|-----------|-------------|
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> | Логопедические занятия по развитию речи | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5        | 0,5       | <b>2,5</b>  |
| <b>Всего</b>                            |   | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>9,5</b> | <b>10</b> | <b>43,5</b> |

